

**Государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Свердловский областной медицинский колледж»**

**УТВЕРЖДАЮ**



**Директор  
ГБОУ СПО  
«Свердловский областной  
медицинский колледж»**

**И.А.Левина  
«29» августа 2014 г.**

**Программа подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)  
по специальности 31.02.01 Лечебное дело  
квалификация: фельдшер**

Екатеринбург  
2014

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

**Разработчики:**

Бушуева Л.А. - заместитель директора по учебной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Зинчук Т.В. - заместитель директора по учебно-производственной работе, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

Курбатова И.М. – заведующая кафедрой лечебного дела, преподаватель высшей квалификационной категории ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»

**Эксперт:**

Виктор Петрович Попов – главный внештатный специалист по СМП Министерства здравоохранения Свердловской области, Главный врач ГБУЗ СО «ТЦМК СО», председатель НП «Ассоциация работников службы скорой медицинской помощи и медицины катастроф Свердловской области», к.м.н.

**Содержание**  
**программы подготовки специалистов среднего звена**  
**по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

1	<b>Общие положения</b>		<b>Стр.</b>
	1.1	<b>Нормативные документы</b>	4
	1.2	Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ):	4
2.	<b>Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</b>		5
	2.1	Организационно-методический раздел	5
	2.2	Учебно-методический раздел	10
3.	<b>Ресурсное обеспечение ППССЗ</b>		12
	3.1	Кадровое обеспечение	13
	3.2	Информационное обеспечение образовательного процесса	26
	3.3	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	26
	3.4	Базы практической подготовки	27
4.	<b>Характеристика среды Колледжа (филиала), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.</b>		28
5.	<b>Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ</b>		28
6.	<b>Разработка, формирование и хранение ППССЗ</b>		32
7.	<b>Приложения</b>		33
	1	ФГОС СПО по специальности	
	2	Учебный план	
	3	Календарный график учебного процесса	
	4	Рабочие программы дисциплин	
	5	Рабочие программы профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик	
	6	Рабочая программа производственной (преддипломной) практики	
	7	Матрица соответствия компетенций	
	8	Локальные нормативные акты	
	9	Методические материалы	
10	Оценочные материалы		

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные документы:

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Свердловской области от 15.07.2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Минобрнауки РФ от 28 сентября 2009 г. №355»;
- Устав ГБОУ СПО «СОМК», утвержденный приказом министра здравоохранения Свердловской области от 28.07.2011 г. № 746-п;
- Иные локальные нормативные акты ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

– 1.2. Программа подготовки специалистов среднего звена специальности (далее-ППССЗ):

разрабатывается для специальности 31.02.01 Лечебное дело на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и должна обеспечить достижения результатов освоения обучающимися ППССЗ, установленных соответствующим Федеральным государственным образовательным стандартом (п. 5 ст. 14 ФЗ «Об образовании») - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта».

– ППССЗ представляет собой совокупность требований подготовки специалистов среднего звена медицинского профиля, установленных Федеральным образовательным стандартом от 12.05. 2014 года и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание и организацию образовательного процесса, разработанными и утвержденными ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» (далее-Колледж (филиал)), с учетом требований учредителя (Министерства здравоохранения Свердловской области), работодателей (руководителей медицинских

организаций, осуществляющих медицинскую деятельность), заказчиков кадров для практического здравоохранения Свердловской области.

- ППССЗ регламентирует цель, содержание, условия, технологии организации образовательного процесса и ожидаемые результаты, оценку качества подготовки выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело .

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных и нестандартных, угрожающих жизни пациента, ситуациях и готовность нести за них ответственность, формирование общих и профессиональных компетенций.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело разрабатывается ежегодно для обучающихся нового набора.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело может ежегодно актуализироваться и обновляется с учетом требований учредителя, работодателей, заказчиков образовательных услуг.

- ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся, преподавателей и сотрудников колледжа, осуществляющих образовательную, воспитательную и иную деятельность на специальности Лечебное дело.

## **1. Структура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки**

**ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки состоит из 2-х разделов:**

I - организационно-методический (организационно-содержательные условия)

II- учебно-методический (методические условия)

### **2.1 Организационно-методический раздел**

2.1.1 Общая характеристика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело:

#### **- Цель (миссия)**

Подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер, готовых к оказанию первичной медико-санитарной помощи городскому и сельскому населению разных возрастов, проведению профилактической работы, формированию приверженности здоровому образу жизни граждан России, оказанию медико-социальной помощи взрослым и детям, и проведению медико-социальной реабилитации, оказанию паллиативной помощи, оказанию неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе в различных условиях и жизненных ситуациях, соблюдению норм профессиональной этики, проведению организационно-аналитической работы на своем рабочем месте и в медицинских коллективах.

#### **- Срок освоения**

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ специальности 31.02.01 Лечебное дело

углубленной подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

**- Трудоемкость:**

Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4482	2988
Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	1944	1296
Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6426	4284

**- Особенности освоения**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации, имеющей лицензию и государственную аккредитацию.

Обучающиеся в процессе получения знаний, умений и практического опыта по ППССЗ обязательно проходят обучение на базе практического здравоохранения и приобретают необходимый опыт работы в структуре среднего медицинского звена в качестве фельдшеров в реальной ситуации здравоохранения под руководством преподавателя и работников практического здравоохранения (представителей работодателя).

**- Требования к поступающим в Колледж (филиал)**

В колледж на специальность 31.02.01 Лечебное дело могут поступать лица, получившие образование не ниже среднего общего образования.

**- Востребованность выпускник**

Выпускники специальности 31.02.01 Лечебное дело востребованы на следующих рабочих местах:

- фельдшер скорой медицинской помощи;
- фельдшер терапевтического участка;
- фельдшер педиатрического участка;
- фельдшер Территориального центра медицины катастроф;
- фельдшер реабилитационного центра;
- фельдшер образовательного учреждения;
- фельдшер здравпункта промышленного предприятия;
- фельдшер фельдшерско-акушерского пункта;
- фельдшер центра профилактики (центра здоровья);
- фельдшер отделения неотложной помощи;
- фельдшер общей врачебной практики.

**- Основные пользователи**

Основными пользователями ППССЗ являются: администрация Колледжа (филиала), преподаватели, студенты, работодатели (представители организаций осуществляющих медицинскую деятельность).

## **2.1.2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника:**

**- Область профессиональной деятельности выпускника специальности**

### **31.02.01 Лечебное дело**

лечебно-диагностическая,  
медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи;  
организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

### **- Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

### **- Виды профессиональной деятельности**

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).

## **2.1.3 Требования к результатам освоения ППССЗ:**

Фельдшер должен обладать **общими компетенциями,**

включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

**ПМ. 01 Диагностическая деятельность.**

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

**ПМ. 02 Лечебная деятельность.**

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

**ПМ. 03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.**

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

**ПМ. 04 Профилактическая деятельность.**

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.



- ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.
- ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.
- ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.
- ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.
- ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ. 05 Медико-социальная деятельность.**

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

#### **ПМ. 06 Организационно-аналитическая деятельность.**

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

#### **ПМ 7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными).**

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

#### **Участие в организации безопасной окружающей среды для участников лечебно-диагностического процесса**

ПК 8.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 8.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 8.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 8.4. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 8.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

**- Результаты освоения ППСЗ**

Выпускник специальности 31.02.01 Лечебное дело должен владеть знаниями, умениями и иметь практический опыт, позволяющие ему оказывать первичную медико-санитарную помощь в стандартных и нестандартных жизненных социальных ситуациях городскому и сельскому населению различных возрастов, работникам трудовых коллективов, пациентам хосписов, здоровому населению, в том числе коллективам детских садов, образовательных учреждений, работникам промышленным предприятиям, в ситуациях, угрожающих жизни пациента, и быть готовым нести за них ответственность, должен иметь сформированные общие и профессиональные компетенции, а также быть способным к организационно-аналитической деятельности в медицинском коллективе, стремиться к саморазвитию и самосовершенствованию, профессиональному росту. Выпускник должен иметь ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к раскрытию своего творческого потенциала, владеть культурой мышления и общения, соблюдать нормы профессиональной этики, сознавать социальную значимость профессии и гордиться ею.

#### **2.1.4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса:**

- ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело Приказ № 514 от 12.05.2014 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (*приложение 1*)

- Базисный учебный план (БУП) (*приложение 2*)

- Учебный план (*приложение 3*)

- Календарный график учебного процесса (*приложение 4*)

- Расписание занятий

#### **2.2 Учебно-методический раздел**

##### **2.2.1 Методическое обеспечение ППССЗ:**

- Рабочие программы:

дисциплин (*приложение 5*)

профессиональных модулей, в том числе учебных и производственных практик (*приложение 6*)

- Рабочая программа производственной (преддипломной) практики (*приложение 7*)

- Матрица соответствия компетенций (*приложение 8*)

- Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

##### **2.2.2 Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ:**

- Контроль и оценка результатов освоения видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций

- **Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная работа студента учебно-исследовательского, научно-исследовательского, аналитического характера, в виде социального проекта по специальности, выполненная и оформленная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной экзаменационной комиссией.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Положением о государственной (итоговой) аттестации и Положением о выпускной квалификационной работе ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж».

Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и отвечать современным требованиям

практического здравоохранения.

Студент вправе самостоятельно предложить тему дипломной работы (с представлением соответствующего обоснования целесообразности ее разработки) и высказать пожелания о назначении ему руководителя.

Темы выпускных квалификационных работ (с указанием руководителей) утверждаются приказом директора колледжа. Руководители ВКР назначаются из числа преподавательского состава колледжа.

На подготовку выпускной квалификационной работы в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится четыре недели календарного времени согласно учебному плану ППССЗ.

Выпускная квалификационная работа имеет следующую структуру:

- 1) теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- 2) практическая часть, которая представляет собой результат проведенных исследований и анализа полученного материала по теме исследования, содержащей выводы и предложения для практического здравоохранения;
- 3) компьютерная презентация, включающая в себя фотосессию этапов выполнения заявленной работы с пояснениями, сопровождающаяся графиками, таблицами, если это необходимо.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы:

- актуальность темы;
- оценка представления теоретической части работы;
- качество выполнения практической части ВКР;
- выступление на защите (презентация работы)
- использование средств визуализации при презентации (технических средств);
- степень самостоятельности, дисциплинированности и правильность оформления;
- правильность и аргументированность ответов на вопросы;
- эрудиция и знания в области профессиональной деятельности;
- свобода владения материалом ВКР

## **- Организация государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения программы подготовки специалистов среднего звена в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело соответствующим требованиям ФГОС СПО и соответствие уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе в медицинских организациях Свердловской области.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия, которую возглавляет председатель.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к

выпускникам.

2.2.3 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ:

- Локальные нормативные акты (*приложение 10*)

- **Фонды оценочных средств текущего, рубежного контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем (филиалом) самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются Колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Оформление ППССЗ предполагает сбор всех организационно-методических материалов для реализации ФГОС СПО специальности.

## **2. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **3.1 Кадровое обеспечение**

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля.

**Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ**

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом		Ф.И.О., должность по штатно-му расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое (почетное) звание, квалификационная категория	Квалификационная категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к трудовой деятельности
							всего	в том числе педагогической		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	<b>ОГСЭ.01</b>	Основы философии	Колосов Александр Львович, преподаватель философии	УрГУ, 1980, Г - 1 № 808878, философия		высшая	27	22	СОМК	штатный
2	<b>ОГСЭ.02</b>	История	Дородная Жанна Владимировна, преподаватель истории и философии	УрГУ, 1989г., философия, преподаватель философии НВ №387638		высшая	29	26	СОМК	Зав. кафедрой, внутренний совместитель
3	<b>ОГСЭ.03</b>	Иностранный язык	Сидоров Александр Викторович, преподаватель иностранного языка	Санкт-Петербургский гос. университет, 1995г., английский язык и литература, ЭВ №618438			17	12	СОМК	штатный
			Галышева Елена Алексеевна, преподаватель иностранного языка	Горьковский гос. пед. Институт, 1982г., Английский и немецкий языки, ЭВ №070194		высшая	31	31	СОМК	штатный
4	<b>ОГСЭ.04</b>	Физическая культура	Мосина Светлана Юрьевна, зав. отделом спортивно-оздоровительных технологий и адаптивной физической	СППИ, 1996г., Физическая культура, ЭВ №505738	мастер спорта	высшая	17	17	СОМК	Зав. отделом физвоспитания, внутренний

			культуры							совместитель
5	ОГСЭ.05	Психология общения	Левина Вера Андреевна, преподаватель психологии	УрГУ, 2008г., психология, ВМА 0086086		высшая	9	7	СОМК	Зав. отделом психологического сопровождения образовательного процесса, внутренней совместитель
6	ОГСЭ.06	Профессиональная культура устной и письменной речи	Ваулина Ольга Евгеньевна, преподаватель русского языка	УрГУ, 1977, КВ № 463623, рус. Язык и литература		первая	21	16	СОМК	штатный
7	ОГСЭ. 07	Этика и культура межнациональных отношений	Дородная Жанна Владимировна преподаватель истории и философии	УрГУ, 1989г., философия, преподаватель философии НВ №387638		высшая	29	23	СОМК	Зав. кафедрой, внутренней совместитель
8	ЕН.01	Информатика	Павицкая Е.С. преподаватель информатики, математики	СГПИ 1990, учитель математики и информатики		высшая	17	17	СОМК	штатный
9	НЕ.02	Математика	Малых Л.С., преподаватель математики, информатики	СГПИ 1990, учитель математики и информатики		высшая	17	17	СОМК	штатный

	<b>ОП.01</b>	Здоровый человек и его окружение								
10		Общественное здоровье	Моносипов Юрий Николаевич, преподаватель терапии	Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, 1997г., Медицинское обеспечение, АВС №0519468		первая	27	2	СОМК	штатный
11		Здоровые дети	Масленникова Наталья Аркадьевна, преподаватель с/д в педиатрии	СГМИ, педиатрия 1975, АИ № 6213750		первая	24	16	СОМК	штатный
12		Здоровые дети	Крапивина Татьяна Ивановна, преподаватель педиатрии	СГМИ 1973г. педиатрия	Врач высшей категории	высшая	26	5	МУЗДГБ №5 зав.отделением	совместитель
13		Зрелый возраст	Климова Людмила Евгеньевна	СГМИ, 1989, лечебное дело	к.м.н.	высшая	24	6	НИИ ОММ	совместитель
14		Геронтология	Константинова Лариса Ивановна	СГМИ 1981г. гигиена	к.м.н.	высшая	26	4	Госпиталь ГУВД, зав. отделением	совместитель
15	<b>ОП.02</b>	Психология	Гигель Лариса Яковлевна, преподаватель психологии и экономики	УрГУ, история, 1987, НВ № 387421		высшая	22	22	СОМК	штатный
16	<b>ОП.03</b>	Анатомия и физиология человека	Беляева Фируза Фаисхановна, преподаватель мед.генетики	УрГУ, 1976, ЗВ № 500106, биология		высшая	29	29	СОМК	штатный
17	<b>ОП.04</b>	Фармакология	Ушакова Татьяна Георгиевна, преподаватель фармакологии	СГМИ, 1985, лечебное дело, МВ № 565510		высшая	22	14	СОМК	штатный
	<b>ОП.05</b>	Генетика	Беляева	УрГУ, 1976, ЗВ №		высшая	29	29	СОМК	штатный

		человека с основами медицинской генетики	Фируза Фаисхановна, преподаватель мед.генетики	500106, биология						
18	ОП.06	Гигиена и экология человека	Удалов Валерий Борисович, преподаватель гигиены	СГМИ, 1986г., гигиена, санитария, эпидемиология., НВ №500188		первая	25	3	СОМК	штатный
19	ОП.07	Основы латинского языка с основами медицинской терминологии	Врачева Вера Львовна, преподаватель латинского языка	Тюменский ГМИ, 1982, фармация, ИВ № 387421		первая	20	16	СОМК	штатный
20	ОП..08	Основы патологии	Пушина Инна Валерьевна, преподаватель патологии	УрГМА, 2008г., Педиатрия, ВСА №0765456		первая	12	3	СОМК	штатный
21	ОП.09	Основы микробиологии и иммунологии	Васильева Светлана Борисовна, преподаватель микробиологии	СГМИ, 1974, Я № 606985, санитария		высшая	32	25	СОМК	штатный
22	ОП 10	Безопасность жизнедеятельности	Бездворный Владимир Николаевич, преподаватель медицины катастроф	Днепропетровский мед.институт, 1973, санитария, Я № 863361	к.м.н.	первая	31	4	СОМК	штатный
23	ОП.11	Введение в специальность	Лопатина Маргарита Юрьевна, преподаватель П.М. 07 Младшая медицинская сестра по уходу за больным	Магнитогорский пед. институт, 1995г., Педагогика и психология дошкольная.ЭВ №527357; Челябинская гос. мед.академия, 2010г. сестринское дело, ВСГ 5485902		высшая	18	14	СОМК	Зав. отделением, внутренний совместитель
24	ОП 12	Методика исследователь	Юркова Ольга Алексеевна,	УрГУ, 1985г. История,		высшая	35	25	СОМК	Методист колледжа,



		ской работы	преподаватель менеджмента, экономики	МВ № 673005						внутренни й совместит ель
25	ОП 13	Основы социальной деятельности (социальная практика)	Киселев Антон Фаритович	УрГУ им. Горького 1999, философия		высшая	30	12	СОМК	Зам. директора колледжа по воспитате льной работе, внутренни й совместит ель
	ПМ.01	Диагностическ ая деятельность								
26	МДК.01.01	Пропедевтика клинических дисциплин	Кашина Маргарита Васильевна, преподаватель терапии	СГМИ, 1953, педиатрия, № 538591	к.м.н.	первая	41	20	СОМК	штатный
27			Маслов Виктор Анатольевич, преподаватель хирургии	УГМА1973г, лечебное дело, Ю№890232	к.м.н.	первая	33	11	СОМК	штатный
28			Гофман Любовь Ивановна, преподаватель акушерства	СГМИ, 1994г., лечебное дело, ЭВ №062916		первая	39	3	СОМК	штатный
			Масленникова Наталья Аркадьевна, преподаватель с/д в педиатрии	СГМИ, педиатрия 1975, АИ № 6213750		первая	25	17	СОМК	штатный
29			Серегина Елена Кузьминична, преподаватель педиатрии	Семипалатинский государственный медицин ский институт, педиатрия, 1991 ФВ №649776	к.м.н.	первая	17	7	СОМК	штатный

	<b>МДК 01.02</b>	Диагностика в терапии	Кашина Маргарита Васильевна, преподаватель терапии	СГМИ, 1953, педиатрия, № 538591	к.м.н.	первая	41	20	СОМК	штатный
30			Веровщиков Владислав Константинович, преподаватель инфекционных болезней	СГМИ 1993г. лечебное дело ЦВ № 423280	к.м.н.	высшая	15	6	УГМА, доцент кафедры инфекционных болезней	совместитель
31			Кузнецова Юлия Николаевна, преподаватель кожно-вен. заболеваний	СГМИ 1992г. лечебное дело	к.м.н.	высшая	16	8	НИИ Дермато-Вен. диспансер	совместитель
32			Жиганова Лариса Валерьевна, преподаватель терапии	СГМИ 1991, лечебное дело	к.м.н.,	высшая	24	8	Зав.отделением МБУ ЦГКБ№ 23, терапия	совместитель
33			Рылова Татьяна Леонидовна	Областное мед. Училище 1976 фельдш., УГМА 2004	Организатор сестринского дела,	высшая	38	15	Гл. медицинская сестра ГБУЗ СО Противотуберкулезный диспансер	совместитель
	<b>МДК 01.03</b>	Диагностика в хирургии	Маслов Виктор Анатольевич, преподаватель хирургии	УГМА 1973г, лечебное дело, Ю№890232	к.м.н.	первая	33	11	СОМК	штатный
34			Залесова Валентина Владимировна, преподаватель глазных болезней	СГМИ 1982г. лечебное дело	к.м.н.	высшая	26	6	УГМА кафедра глазных болезней	совместитель
35			Лобанова Лариса Николаевна, преподаватель стоматологических заболеваний	СГМИ, 1981г., стоматология, ЖВ №684594		высшая	33	24	СОМК	штатный
	<b>МДК 01.04</b>	Диагностика в	Гофман Любовь	СГМИ, 1994г.,		первая	39	3	СОМК	штатный

		акушерстве и гинекологии	Ивановна, преподаватель акушерства	лечебное дело, ЭВ №062916						
	<b>МДК 01.05</b>	Диагностика детских заболеваний	Масленникова Наталья Аркадьевна, преподаватель с/д в педиатрии	СГМИ, педиатрия 1975, АИ № 6213750		первая	25	17	СОМК	штатный
	<b>ПМ 02</b>	Лечебная деятельность								
<b>36</b>			Панова Надежда Викторовна, преподаватель терапии	Целиноградский ГМИ 1990, лечебное дело, врач		высшая	26	20	СОМК	штатный
			Моносипов Юрий Николаевич, преподаватель терапии	Санкт-Петербургская военно-медицинская академия, 1997г., Медицинское обеспечение, АВС №0519468		первая	28	5	СОМК	штатный
<b>37</b>			Шестакова Галина Федоровна, преподаватель СД в терапии	СГМИ, педиатрия, 1971, № 3679884		высшая	37	15	СОМК	штатный
<b>38</b>			Ружников Юрий Николаевич, преподаватель наркологии	СГМИ 1970, лечебное дело		высшая	37	11	ОКПБ, зам. главного врача	совместитель
<b>39</b>			Попкова Галина Георгиевна, преподаватель фтизиатрии	СГМИ 1993 лечебное дело	к.м.н.	высшая	15	5	СОГУЗ Противотуберкулезный диспансер Зав.отдел	совместитель
<b>40</b>			Гусев Вадим Венальевич, преподаватель неврологии	СГМИ 1989, лечебное дело		высшая	25	4	ГБУЗ № 23, Зав. отделением неврологии	совместитель
	<b>МДК 02.02</b>	Лечение	Маслов Виктор	УГМА1973г, лечебное	к.м.н.	первая	33	11	СОМК	штатный

		пациентов хирургического профиля	Анатольевич, преподаватель хирургии	дело, Ю№890232						
41			Арефьева Валентина Александровна, преподаватель ЛОР, массажа	СГМИ, лечебное дело, 1976г. А-1 №621687		высшая	41	31	СОМК	штатный
42			Мельников Дмитрий Юрьевич, преподаватель онкологии	СГМИ, 1988, Лечебное дело	к.м.н.	высшая			УГМА, асс.каф. онкологии	совместитель
43	<b>МДК 02.03</b>	Оказание помощи в акушерстве и гинекологии	Климова Людмила Евгеньевна	СГМИ, 1989, лечебное дело	к.м.н.	высшая	25	7	НИИ ОММ	совместитель
	<b>МДК 02.04</b>	Лечение пациентов детского возраста	Крапивина Татьяна Ивановна, преподаватель педиатрии	СГМИ 1973г. педиатрия	врач высшей категории	высшая	27	6	МУЗ ДГБ №5 зав.отделением	совместитель
	<b>ПМ 03</b>	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе								
	<b>МДК 03.01</b>	Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе								
44			Курбатова Ирина Михайловна, преподаватель терапии,	СГМИ, лечебное дело, 1982, ЗВ № 740107, № 566165		высшая	29	24	СОМК	штатный

			геронтологии							
45			Нестерова Марина Валентиновна, преподаватель неврологии	СГМИ 1979г. лечебное дело	д.м.н.	высшая	29	5	Госпиталь ветеранов войн зав. лабораторие й	совместит ель
46			Маркова Татьяна Владимировна, преподаватель акушерства	СГМИ 1999, лечебное дело	к.м.н.	высшая	19	6	Уральское НИИ материнства	совместит ель
47			Пенькова Ирина Константинов на, преподаватель реаниматоло гии	СГМИ 1977г. лечебное дело	врач высшей категори и	высшая	33	5	МБУ ЦГКБ №1 зав.хирурги ческим корпусом	совместит ель
48			Грушичев Виктор Юрьевич, преподаватель терапии	Военно-мед. акад. , Санкт – Питербург, 1996, Саратов. военно-медиц. институт 1999 - 2002		высшая	16	6	ГБУЗ Военный госпиталь № 354	совместит ель
49			Стороженко Андрей Васильевич, преподаватель терапии	Симферопольское медицинское училище 1987г. фельдшер		высшая	25	7	Главный фельдшер ССМП г. Екатеринбу рга	совместит ель
50			Рогожина Людмила Павловна, преподаватель медицины катастроф	СГМИ 1982г. санитария		высшая	31	11	Территори альный центр Медицины катастроф, зав.отделом	совместит ель
	<b>ПМ 04</b>	Профилактиче ская деятельность								
51	<b>МДК 04.01</b>	Профилактика заболеваний и санитарно- гигиеническое	Бодрова Зинаида Ивановна, преподаватель валеологии	Н-Тагил, пед. институт, 1976, Б-1 № 155413, биология		высшая	34	34	СОМК	штатный

		образование населения								
52			Перцева Людмила Васильевна, преподаватель этики	УрГУ, философия, 1976, А-1 № 597796		высшая	29	29	СОМК	штатный
53			Минченков Роман Михайлович, преподаватель акушерства	СОМК, 2008, акушерское дело; СОМК 2010 лечебное дело 2010 УрГЭУ Экономика и управление 2013 УрГЭУ, Экономика и управление здравоохранением		первая	7	7	СОМК	штатный сотрудник, внутренний совместитель
	<b>ПМ 05</b>	Медико-социальная деятельность								
	<b>МДК 05.01</b>	Медико-социальная реабилитация								
54			Гончаренко Людмила Федоровна, преподаватель социальных дисциплин	СГПИ, 1980г., олигофренопедагогика и логопедия, ЖВ №809670		первая	32	5	СОМК	штатный
55			Бушуева Людмила Анатольевна, преподаватель педиатрии	Алма-Атин. мед.инст., 1975, педитария, Я № 214663		высшая	26	26	СОМК	Зам. директора по учебной работе, внутренний совместитель
56			Рослая Наталья Алексеевна, преподаватель основ	СГМИ 1983 лечебное дело	к.м.н.	высшая	25	7	Областной госпиталь ветеранов	совместитель

			реабилитации						всех войн	
	<b>ПМ 06</b>	Организационно-аналитическая деятельность								
	<b>МДК 06.01</b>	Организация профессиональной деятельности								
57			Шалагина Александра Игоревна, преподаватель права	Свердловский юр. институт, 1980г., правовед, ЖФ № 782944		высшая	25	22	СОМК	штатный
			Юркова Ольга Алексеевна, преподаватель менеджмента	УрГУ, 1985г. История, МВ № 673005		высшая	36	26	СОМК	методист колледжа, внутренний совместитель
58			Кириллов Станислав Васильевич, преподаватель экономики и орг. здравоохранения	Владивосток мед.институт, социальная гигиена и организация здравоохранения, 1975г. № 615156 Военная мед.академия г. Ленинград 1988г. № 552065		первая	28	5	СОМК	штатный
	<b>ПМ 07</b>	Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными								
	<b>МДК 07.01</b>	Теория и практика								

		сестринского дела								
			Лопатина Маргарита Юрьевна, преподаватель П.М. Младшая медицинская сестра по уходу за больным	Магнитогорский пед. институт, 1995г., Педагогика и психология дошкольная. ЭВ №527357; Челябинская гос. мед. академия, 2010г. сестринское дело, ВСГ 5485902		высшая	19	15	СОМК	Зав. отделением, внутренней совместитель
59			Зинчук Татьяна Валерьевна, преподаватель П.М. Младшая медицинская сестра по уходу за больным	УГМА 2004г. Менеджер, СОМК 1984г., фельдшер, ЕТ №616143		высшая	24	13	СОМК	Зам директора по практическому обучению, внутренней совместитель
	МДК 07.02	Безопасная среда для пациента и персонала								
60			Удалова Елена Николаевна, П.М. Младшая медицинская сестра по уходу за больным	СОМУ, 1985г. лечебное дело, Университет водных коммуникаций, 2009г. гос. и муниципальное управление, ВСА №0811226		высшая	28	21	СОМК	Зав. отделением, внутренней совместитель
61			Горелова Елена Владимировна, преподаватель П.М. Младшая медицинская	Нижнетаг. мед. уч. 1990г. акушерка, Н-Таг. пед. институт 1995г. ЭВ № 342380, биология-		высшая	13	11	СОМК	Зав. отделом информационно-



			сестра по уходу за больным	химия						методичес кого обеспечен ия практичес кого здравоохр анения, внутренни й совместит ель
	<b>МДК.07.03</b>	Технология оказания медицинских услуг								
<b>62</b>			Ушкова Надежда Григорьевна	Алапаевское мед.училище 1979, УГМА 2004 г., менеджер сестринского дела		высшая	35	9	ГБУЗ СО СОКБ № 1, зав. учебно- производств енным отделом	совместит ель

### 3.2 Информационное обеспечение образовательного процесса

ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» в полном объеме оснащен компьютерной техникой и вспомогательным оборудованием.

В колледже имеется корпоративная сеть на базе оптоволоконных линий между корпусами и широкополосное подключение к сети Интернет. Создан сайт и информационный портал с регулярным обновлением информации.

В колледже 195 рабочих мест оборудованы персональными компьютерами, имеется 78 единиц принтеров и МФУ, четыре компьютерных класса для обучения студентов. Один из них - компьютерный класс для обучения студентов по специальности Лечебное дело, в котором имеется 9 рабочих мест для студентов и 1 рабочее место преподавателя. Компьютеры объединены в локальную сеть, 150 – подключены к сети Интернет. На данный момент в колледже разработан проект создания новой локальной сети с большей пропускной способностью для внедрения таких технологий как высококачественная видеоконференцсвязь, ip-телефония, ip-видеонаблюдение, и создание сети Wi-Fi для беспроводного доступа студентов в сеть Интернет. В образовательный процесс колледжа внедряются мультимедийные и интерактивные системы. В учебном процессе сегодня используется 15 ноутбуков, 15 мультимедийных аппаратов, две интерактивные доски в т. ч. одна последнего поколения «SMARTBoard 600i» со встроенным мультимедийным проектором. Техническое и программное сопровождение осуществляется четырьмя инженерами-программистами информационно-аналитического отдела.

Рабочие места руководителей образовательного процесса оснащены необходимой компьютерной и оргтехникой.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
<b>Кабинеты</b>		
Истории и основ философии	Каб. 311	Учебный корпус 2
Иностранного языка	Каб. 324	Учебный корпус 2
Психологии общения	Каб. 123	Учебный корпус 2
Математики	Каб.209	Учебный корпус 1
Информатики	Каб.310	Учебный корпус 1
Здорового человека и его окружения	Каб. 210	Учебный корпус 2
Анатомии и физиологии человека	Каб. 207	Учебный корпус 1
Фармакологии	Каб. 216	Учебный корпус 2
Генетики человека с основами медицинской генетики	Каб. 207	Учебный корпус 1
Гигиены и экологии человека	Каб. 305	Учебный корпус 1
Основ латинского языка с медицинской терминологией	Каб. 309	Учебный корпус 2
Основ микробиологии и иммунологии	Каб 312	Учебный корпус 1
Пропедевтики клинических дисциплин	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
Лечение пациентов терапевтического профиля	Каб. учебный	МБУ ЦГКБ № 24
Лечение пациентов хирургического профиля	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7

Оказания акушерско-гинекологической помощи	Каб. учебный	ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»
Лечения пациентов детского возраста	Каб. Учебный Каб. учебный	ГБУЗ СО ДКБВЛ «НПЦ «БОНУМ», ФГБУЗ ДГКБ № 11
Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения	Каб. 217	Учебный корпус 2,
Медико-социальной реабилитации	Каб. учебный	ГБУЗ СО «СОКПНГ ВВ»
Организации профессиональной деятельности	Каб. 309, 310	Учебный корпус 1
Безопасности жизнедеятельности	Каб. 301	Учебный корпус 2
Технологии оказания медицинских услуг	Каб. 224 Каб. 11, 12 Каб. учебный	Учебный корпус 2 Общежитие МБУ ЦГБ № 2
<b>Лаборатории</b>		
Анатомии и физиологии человека	Каб. 207	Учебный корпус 1
Фармакологии	Каб.216	Учебный корпус 2
Гигиены и экологии человека	Каб. 305	Учебный корпус 1
Функциональной диагностики	Каб. учебный	МБУ ЦГБ № 7
<b>Спортивный комплекс</b>		
Открытый стадион широкого профиля	Стадион	Учебный корпус 2
Стрелковый тир		Учебный корпус 2
<b>Залы</b>		
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Библиотека	Учебный корпус 1, Учебный корпус 2
Актовый зал	Актовый зал	Учебный корпус 2

### 3.4 Базы практической подготовки

Практическая подготовка обучающихся осуществляется на базах практики медицинских организаций и организаций социальной защиты населения в соответствии с договорами с социальными партнерами о практической подготовке обучающихся.

Наименование организации	Дата заключения договора
ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»	1.02.2012 – 1.02.2017
МБУ ЦГБ № 7	15.12.2009
МАУ ДГКБ № 9	01.02.2013
МБУ ЦГЛБ № 1 Октябрьского р-на	15.12.2009
МАУЗ ЦГБ № 3	01.01.2012
МБУ ЦГКБ № 23	19.02.2013
МБУ ЦГКБ № 24	01.01.2010
ГБУЗ СО ДБВЛ «НПЦ «БОНУМ»	02.02.2009
МБУ ЦГБ № 2	30.12.2014
МАУЗ ГКБ № 40	26.04.2010
МБУ ГКБ № 14	01.09.2008

Военный госпиталь внутренних войск МВД России (в.ч.3055)	1.09.2010
ГБУЗ СО «СОКПНГ ВВ»	05.04.2010
ГБУЗ Военный госпиталь № 354	01.01.2011
ГБУЗ СО «ТЦМК СО»	13.12.2013
ГБУЗ СО «Свердловский областной онкологический диспансер»	30.08.2010
ГБУЗ СО «Областной Центр медицинской профилактики»	31.12.2011
ГБУЗ СО «Противотуберкулезный диспансер»	30.08.2010
МКУ «Станция скорой медицинской помощи им. В.Ф. Капиноса»	30.06.2010
МБУ ДГКБ № 11	01.09.2013
ФГУ «НИИ ОММ Росмедтехнологий»	01.01.2009
ФГУ «Уральский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии Федерального агентства по высокотехнологичной медицинской помощи»	01.09.2009
Екатеринбургский медицинский научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий	09.04.2014
МБУ «ДГБ № 15»	05.12.2012
МУ «ДГБ « 5»	01.12.2014

#### **4. Характеристика среды Колледжа (филиала), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников.**

Среда Колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников специальности 31.02.01 Лечебное дело строится на Концепции воспитательной политики ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» и определяется планом воспитательной работы ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж» на учебный год.

#### **5. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения, реализующего ППССЗ**

Оценка эффективности деятельности Колледжа (филиала) осуществляется через достижение следующих результатов освоения ППССЗ:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции студентов по результатам
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов и чемпионатов среди студентов образовательных учреждений СПО;
- положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников.

##### **5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем

самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем темы выпускных квалификационных работ после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и профессиональных модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

## **5.2. Текущий контроль знаний.**

Периодичность, формы и сроки текущего контроля знаний устанавливаются рабочими программами учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей на основании Положения о текущей успеваемости, разработанном в ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж». Текущий контроль знаний, умений и компетенций студентов осуществляется по всем учебным дисциплинам, МДК и ПМ на занятиях, в период прохождения учебной, производственной, преддипломной практик, при организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

## **5.3. Промежуточная аттестация.**

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачёт;
- дифференцированный зачёт;
- дифференцированный зачет (комбинированный);
- экзамен;
- комплексный экзамен;
- экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация проводится концентрированно на группу:

- экзамен (комплексный) – по завершению изучения МДК (нескольких МДК);
- экзамен квалификационный - по завершению изучения ПМ.

Рассредоточено (на 1 бригаду) могут проводиться:

- зачет – по завершению изучения УД, разделов МДК;
- дифференцированный зачет – по завершению изучения УД, МДК, УП, ПП;
- экзамен (комплексный) – по завершению изучения МДК, нескольких МДК.

На экзамене квалификационном в соответствии с Положением о промежуточной аттестации могут присутствовать:

- работодатель
- заведующие кафедрами
- заведующие отделениями
- заместители директора (по УР, УПР, НМР)

Приказом директора колледжа (филиала) создается экзаменационная комиссия, председателем которой является представитель медицинской организации(работодатель).

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным графиком учебного процесса.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные

компетенции. Фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на кафедре (образовательной организацией самостоятельно).

Конкретные формы и процедура промежуточного контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями профессиональных модулей, учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся не позднее 2-х недель до начала экзаменационной сессии.

Форму проведения экзаменов определяет преподаватель учебной дисциплины, профессионального модуля:

- традиционная, по билетам, включающим теоретические вопросы, ситуационные задачи и практическое задание с демонстрацией практических умений обследования пациента и интерпретации полученных результатов;
- комбинированный экзамен, состоящий из тестирования и решения ситуационных задач, включающий задания нескольких разделов разных модулей;
- компьютерное тестирование, защита портфолио или практической работы (профессиональные модули).

При рассредоточенном изучении учебных дисциплин или профессиональных модулей следует предусмотреть интервал не менее двух дней после завершения их освоения. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзамену или проведение консультаций. При концентрированном проведении промежуточной аттестации промежуток времени между экзаменами составляет не менее двух дней. Консультации перед экзаменами могут быть групповыми или индивидуальными и проводятся накануне или за день до экзамена.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели смежных дисциплин.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций, оказывающих медицинскую помощь, листа самооценивания обучающимся, оценивания преподавателем, работодателем и в виде защиты практикоориентированной работы с презентацией.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов:

**На первом курсе 2 семестр - 1,5 недели**

Анатомия и физиология человека

Междисциплинарный экзамен по дисциплинам ОП, изучаемым на первом курсе

Экзамен квалификационный по ПМ 07 Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными

**На втором курсе 3 семестр – 0,5 недели**

Фармакология

**На втором курсе 4 семестр – 1 неделя**

Комплексный экзамен:

МДК. 01.02. Диагностика терапевтических заболеваний;

МДК. 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля

Комплексный экзамен:

МДК. 01.03. Диагностика хирургических болезней

МДК. 02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

**На третьем курсе 5 семестре – 1 неделя**

Комплексный экзамен:

МДК. 01.04. Диагностика в акушерстве и гинекологии;

МДК. 02.03. Оказание акушерско – гинекологической помощи

Комплексный экзамен

МДК. 01.05. Диагностика детских болезней

МДК. 02.04. Лечение пациентов детского возраста

**На третьем курсе 6 семестр – 1,5 недели**

Экзамен квалификационный по ПМ. 01 Диагностическая деятельности

Экзамен квалификационный по ПМ. 02 Лечебная деятельность

Экзамен квалификационный по ПМ. 04 Профилактическая деятельность

**На четвертом курсе 7 семестр – 1 неделя**

Экзамен квалификационный по ПМ.03 Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

Экзамен квалификационный по ПМ. 05 Медико-социальная деятельность

**На четвертом курсе 8 семестр – 0,5 недели**

Экзамен квалификационный по ПМ.06 Организационно-аналитическая деятельность

#### **5.4.Количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов среди студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело**

С целью оценки профессиональных компетенций обучающихся, их достижений, проводятся профессиональные конкурсы по специальности 31.02.01 Лечебное дело: «Скорая слушает!», Областной конкурс профессионального мастерства для обучающихся выпускных курсов «Профессия на все времена!» проводимый для обучающихся специальности Лечебное дело колледжа и всех филиалов. Количество победителей и призеров профессиональных конкурсов определяется среди обучающихся Колледжа и филиалов по результатам проведенных конкурсов.

#### **5.5 Положительное заключение работодателей о прохождении студентами различных видов практики, выполнении дипломных работ и оценка деятельности выпускников**

1. Положительные заключения работодателей по результатам прохождения различного вида практики (учебной, производственной, преддипломной). Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело предусмотрена учебная и производственная практика (по профилю специальности, преддипломная). В листе оценивания компетенций производственной и учебной практики предусмотрена, кроме самооценивания студентов, оценки преподавателя, и оценка работодателя.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы выпускники работают на базах практики, в медицинских организациях; руководителями и рецензентами выпускных квалификационных работ могут являться представители работодателя. При защите выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии является представитель работодателя. При защите ВКР комплексно оцениваются сформированные за весь период обучения общие и профессиональные компетенции.

## 6. Разработка, формирование и хранение ППССЗ

На первом этапе разработки ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определяются конечные цели, которые должны быть достигнуты в части содержания и организации образовательного процесса. Основанием для этого являются требования ФГОС СПО по специальностям к компетентности характеристике выпускника.

На втором этапе проектирования ППССЗ разрабатывается ее содержательная часть и порядок реализации, которые в совокупности составляют программу действий по достижению установленных целей.

На этом этапе решаются следующие задачи:

- определяется полный перечень учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей ППССЗ с учетом распределения часов вариативной части учебных циклов;

- устанавливается целесообразное соотношение между теоретической и практической составляющими содержания образования;

- определяются наиболее эффективные, с точки зрения достижения поставленных целей, виды учебных занятий, итоговых аттестаций по учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;

- определяются виды образовательных технологий: оптимальное сочетание традиционных и инновационных методов и технологий обучения.

Третий этап формирования ППССЗ включает разработку рабочих программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом в части количества часов, отведенных на их изучение и с ФГОС СПО в части требований к практическому опыту, умениям, знаниям, профессиональным и общим компетенциям по специальности, разрабатывается программа преддипломной практики.

ППССЗ согласуется с работодателем, утверждается директором колледжа. Первый экземпляр ППССЗ находится в методическом кабинете Колледжа, копии находятся в филиалах, у заведующих кафедрами (заведующих цикловыми комиссиями). Срок действия ППССЗ соответствует сроку получения среднего профессионального образования по специальности.